

**Познавательно-  
исследовательский проект  
«Календарь – прошлое,  
настоящее, будущее»**

**МБДОУ № 70 «Дюймовочка»**

**Воспитатель Ефремова Ю.В.**

# Цель проекта

Познакомить детей с историей возникновения календаря, его видах, способах планирования деятельности

## Задачи проекта:

1 Познакомить детей с историей возникновения календаря.

2 Познакомить детей с особенностью календаря, как системой измерения времени.

3 Формировать умение ориентироваться в последовательности дней недели, очередности месяцев и времён года.

4 Обогащать словарь за счёт существительных, обозначающих названия дней недели и месяцев года. Активизировать в речи понятия: сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и тоже время.

5 Развивать творческие способности детей в процессе работы над дизайном календаря.

6 Развивать мышление, память.

## Предполагаемый результат

- **Для детей:**

В результате проекта дети получают элементарные представления о времени и его периодичности. Усвоят последовательности дней недели, очерёдность месяцев и времён года. Познакомятся с календарём, как системой измерения времени. На основе полученного опыта дети смогут самостоятельно создать свою модель календаря, активно действовать с материалами модели календаря, и переживая длительность всех представленных промежутков времени, осознанно овладевать эталонами времени. Календарь поможет детям наглядно представить сравнительно длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год.

- **Для родителей:**

Родители активно участвуют в реализации проекта; обогатят свои знания о видах календаря; благодаря совместной работе педагогов и родителей в группе появится выставка «Календари бывают разные».


## Продукт проектной деятельности

- Оформление группового календаря «Наши дела каждый день»
- Создание детьми собственного календаря
- Организация выставки «Календари бывают разные»



# Этапы работы над проектом

## 1. Подготовительный этап:

- Изучение литературы с временной тематикой, работа с календарём погоды.
  - Подбор художественной литературы, дидактического материала.
  - Создание компьютерных презентаций, подбор мультфильмов по теме.
  - Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.
  - Подбор справочной информации для родителей
- 

# Этапы работы над проектом

## 2. Основной этап:

- Просмотр презентаций «История календаря», «Мой день», «Сезонные изменения в жизни растений».
- Цикл бесед «Что такое календарь», «Для чего он нужен?», «Почему год называют «круглым»?», «Что такое «Птичий календарь?», «Для чего нужен лунный садово-огородный календарь?».
- НОД «Мы листаем календарь» (познавательная деятельность + логопед), «Занимательные задачки» (математика).
- Экспериментальная деятельность «День и ночь», «Когда зима, когда лето?»
- Дидактические игры: «Живая неделя» «Вчера, сегодня, завтра», «Времена года», «Когда это бывает?»
- ТРИЗ «Хорошо-плохо», «Робинзон», «Системный оператор».
- Работа с календарём природы.
- Чтение С. Михалков «Открываем календарь», Г. Люшнин «Хоровод круглый год», просмотр м/ф «12 месяцев».
- Заучивание стихов, загадок о временах года.
- ХЭР – создание собственных календарей, календарей будущего.
- Создание постера «Календарь».
- Взаимодействие с родителями: консультация «Происхождение названий дней недели и месяцев», оформление выставки «Календари бываю разные».

# Этапы работы над проектом

## 3. Заключительный этап:

### Выставка

### «Календари бывают разные»



Главная ценность выставки – карманные календарики 70-80-х годов!

# Выставка «Мой календарь»



Каждый календарь – индивидуален. Дети самостоятельно выбрали дизайн календаря, из чего его делать, какие материалы использовать.



# Постер «Календарь»

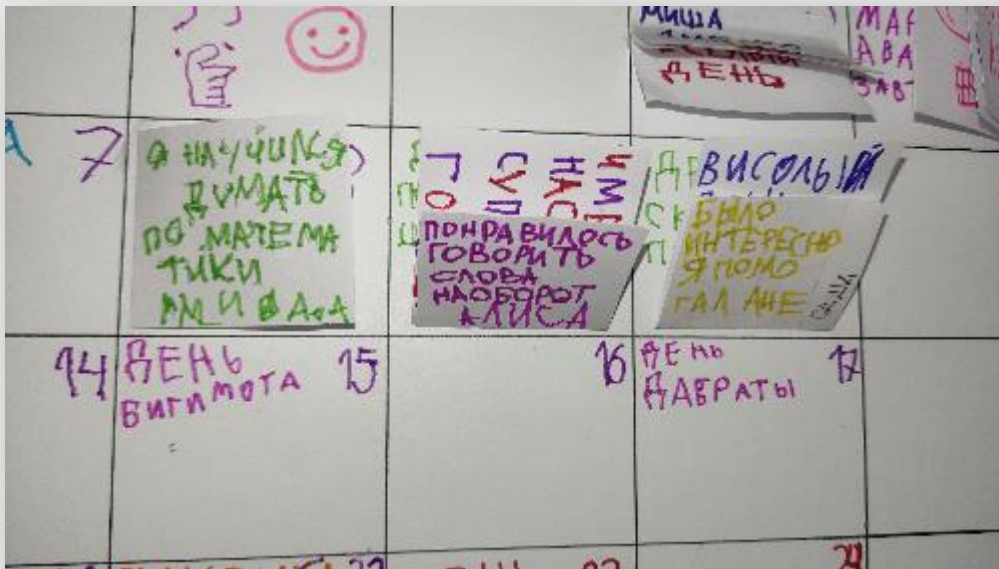
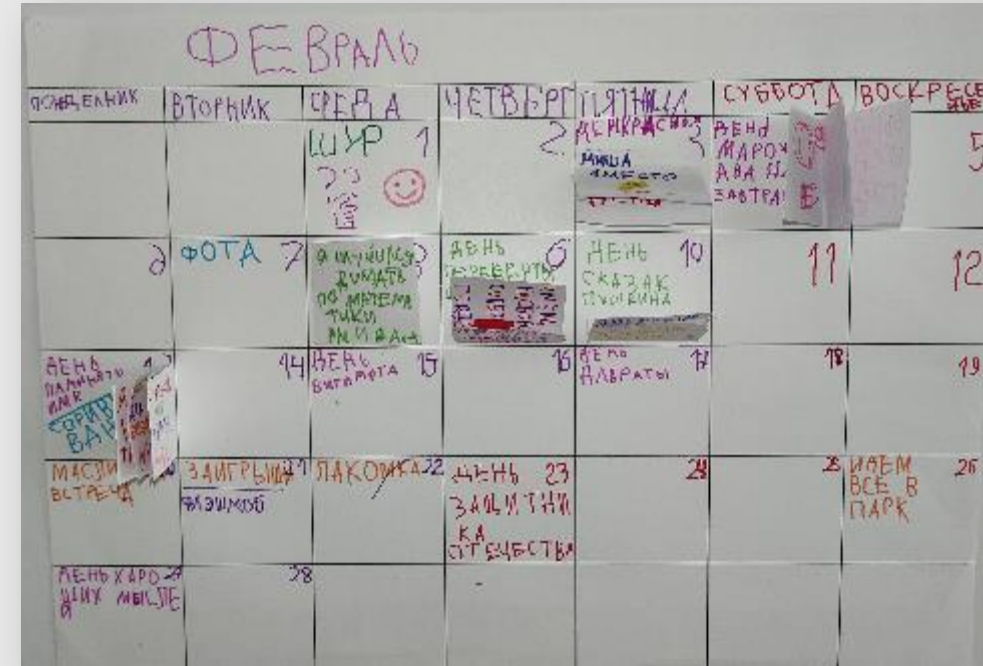




# Групповой календарь-планер «Наши дела каждый день»



Вместе с детьми выбрали наиболее интересные события и даты февраля и запланировали их на месяц. Таким образом, практически каждый день был интересен каким-нибудь событием, что позволяло детям проявить свою инициативу и самостоятельность.



В конце дня делились своими впечатлениями, эмоциональными переживаниями, анализировали собственные достижения в течение дня, радовались успехам друзей. И старались это зафиксировать.

## Воплощаем наши планы



**3 февраля – День красной одежды**



**4 февраля – День мороженого на завтрак (фотоотчет от родителей)**

# Воплощаем наши планы



**9 февраля – День перевертышей (сами придумали)**

**В этот день все было наоборот: вместо «здравствуйте» – «до свидания», одежда – задом наперед и даже имена перевернули.**

**10 февраля – День памяти А.С.Пушкина**

**Конечно же, мы вспомнили сказки этого замечательного поэта. И, в рамках еженедельной Технической пятницы, создали любившихся персонажей. Здесь Царь Кощей над золотом чахнет, ступа с Бабою Ягой, прекрасная Царевна-лебедь, старик поймал неводом Золотую рыбку, избушка на курьих ножках и тот самый дуб с Котом ученым.**

1 ЯНУА  
2 МЯЖК  
3 АСИЛА  
4 АШИМ  
5 ЯНА  
6 АСИА  
7 НЕДРОГ  
8  
9 СЯЛТА В  
10 АША

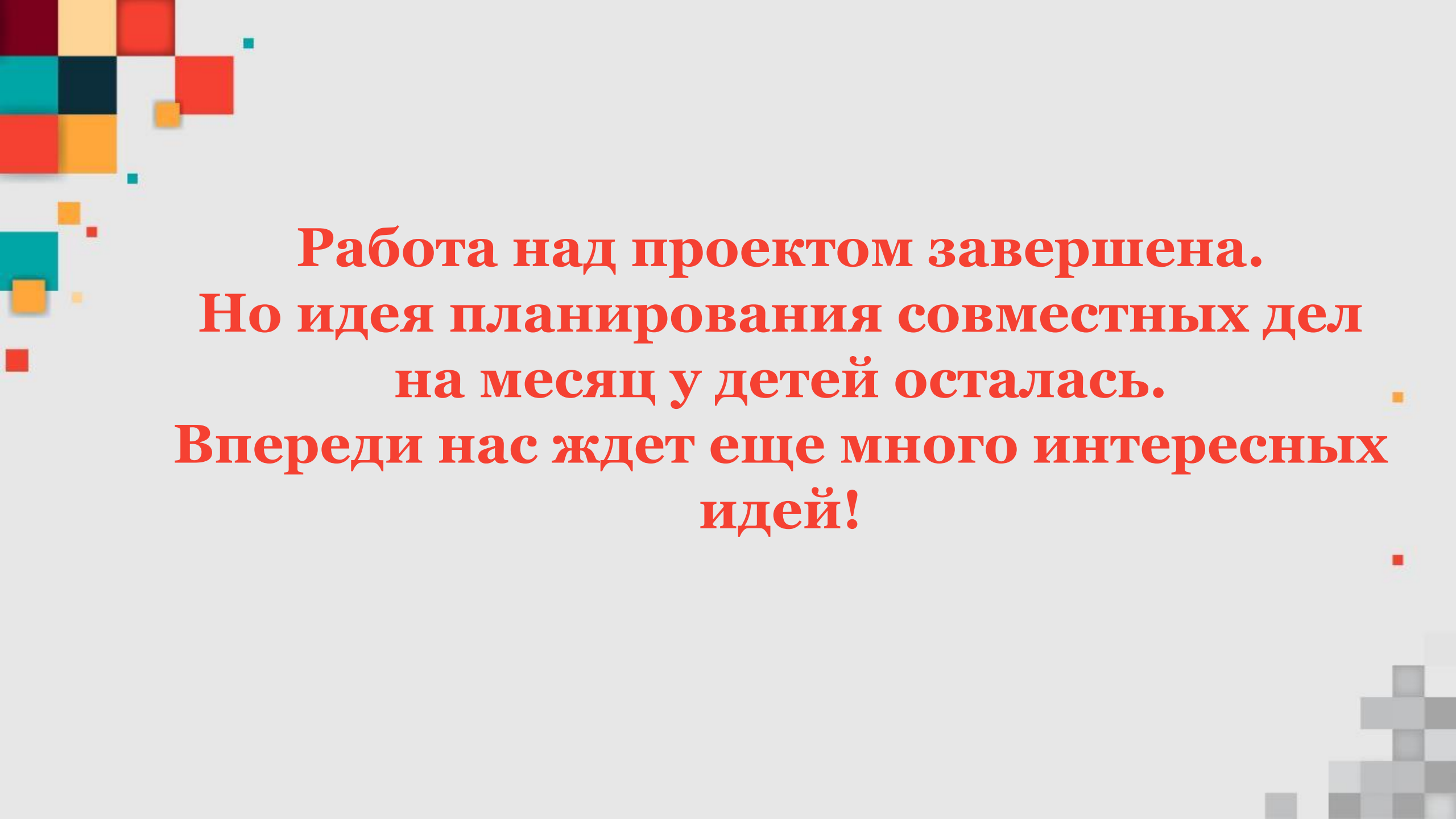
# Воплощаем наши планы



**26 февраля – Масленица.  
Встречались с детьми в  
парке, как и задумали.**

**22 февраля – игра-  
квест с родителями  
«Защитником быть  
– Родине служить»**





**Работа над проектом завершена.  
Но идея планирования совместных дел  
на месяц у детей осталась.  
Впереди нас ждет еще много интересных  
идей!**